

školský vzdelávací program



MÚDRA SOVA

2. Základné informácie

Stupeň vzdelania:	predprimárne
Dĺžka dochádzky:	niekoľkoročná
Formy výchovy a vzdelávania:	celodenná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Vydaný dňa:	30. augusta 2017

3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

- zamerať sa na dôkladnejšie spoznávanie obklopujúcich prírodných lesných a vodných lokalít v priamej praktickej činnosti s nimi,
- vzbudiť u detí záujem o bádateľské činnosti a aktivity,
- poznávať rastlinnú a živočíšnu ríšu pri pobyte v prírodných lokalitách okolia obce a uplatňovať pozitívny ochranársky postoj,
- sprostredkovať deťom zvyky, tradície a oslavy nášho regiónu,
- prostredníctvom tanca a hudby uchovať krásu ľudových piesní a zvykov našich predkov.

4. Vlastné zameranie školy

- materská škola sa zamerala na **environmentálnu výchovu**, nakoľko v intraviláne obce sa nachádza niekoľko krásnych chránených prírodných oblastí, ako sú Kovarská hôrka a Belanov kút, ale i ostatné časti lesa, okolie rieky Nitry, mŕtve rameno rieky s chovom rýb – Luh a veľa ďalších oblastí, ktoré je dobré nielen spoznať, ale i prebudiť ochranársky vzťah k prírode u detí,
- predchádzajúce generácie nám zanechali aj určitú časť **starých ľudových zvykov a tradícií**, ktoré sa snažíme zachovávať aj v podobe piesní, tancov a odovzdávaním našim najmenším.

5. Učebné osnovy

Vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah jednotlivých vzdelávacích oblastí. **Za vzdelávacie štandardy v našej materskej škole považujeme štandardy štátneho vzdelávacieho programu, ktoré máme rozpracované v podobe obsahových celkov.**

Obsahové celky sú vypracované na jeden mesiac a sú zložené z podtém v časovom trvaní jedného týždňa. Učiteľky majú možnosť meniť si poradie jednotlivých podtém, vybrať si vhodné výkonové štandardy v rámci jednej témy a v prípade potreby doplniť vlastné výkonové štandardy.

Výchova a vzdelávanie prebieha v skupinových i individuálnych formách práce s deťmi počas jednotlivých denných aktivít – hier a hrových činností.

SEPTEMBER - Môj domov
Škôlkarov deň
Ja a moja rodina, moja dedina
Dary jesene (ovocie, zelenina, plody)
Jeseň maliarka (farby okolo nás)

Charakteristika obsahového celku: Deti sa prostredníctvom vybraných tém zoznamujú so svojim najbližším okolím, zvykajú si opäť po prázdninách na denný poriadok MŠ. V téme moja rodina si priblížia seba, jednotlivých členov rodiny, rodinné vzťahy, adresu i povolanie rodičov. Na najbližšie okolie nadväzuje téma našej dediny, kde deti spoznávajú dominanty, významné budovy a život v obci, porovnávajú ho so životom v meste. Na návšteve obecného

úradu sa zoznámia so symbolmi obce. Na základe pozorovania jesennej prírody a života na dedine získajú poznatky o zbere úrody v záhradách a jej využitie na ďalšie spracovanie a skrášlenie prostredia. Spoločne si pripravujeme výtvary z darov prírody.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

OKTÓBER - Žijeme zdravo
Na ceste sa správam bezpečne
Počasia v ročných obdobiach
Moje telo a starostlivosť o zdravie
Stravujem sa zdravo

Charakteristika obsahového celku: Obsahový celok je zameraný na zdravý životný štýl a predchádzanie chorobnosti v súvislosti s jesenným obdobím. Ochrane zdravia predchádza aj poznávanie častí tela a funkcií jednotlivých jeho orgánov. Deti si osvoja správne návyky zdravého stravovania. Keďže do MŠ chodí veľa detí na bicykli, zaradili sme tému bezpečného bicyklovania, používania ochranných pomôcok a rešpektovanie dopravných predpisov aj prakticky – prehliadkou zručnosti pri jazde na bicykloch.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

NOVEMBER – Svet okolo mňa
Slovensko – moja vlasť
Svet okolo mňa – Zem, vesmír

Neživá príroda

Ako plynie čas – Čakáme na Mikuláša
--

Charakteristika obsahového celku: V tomto mesiaci sa deti zoznámia so svojou rodnou krajinou, v ktorej žijú. V téme Slovensko sa bude u detí rozvíjať povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, symboloch, predstaviteľoch štátu a o hlavnom meste. Vzhľadom na migráciu vzdialenejších kultúr téma svet okolo mňa priblíži deťom aj iné štáty, svetadiely a národnosti, poputujú aj do vesmíru, kde spoznajú planéty a hviezdy.

Prostredníctvom pozorovania, pokusov a experimentov spoznajú neživú prírodu a jej vlastnosti. V spojení s konkrétnymi činnosťami naučíme deti orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, mesiaca a roka.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

DECEMBER – Mesiac plný prekvapení
--

Adventný čas - predvianočné zvyky
--

Zvoní vianočný zvonček

Vianočná večera

Charakteristika obsahového celku: V čase adventu sa pripravujeme na príchod Mikuláša a najkrajších sviatkov v roku – Vianoc. Deti pečú spolu s učiteľkami medovníky a pripravujú ozdoby na vianočný stromček, ku ktorému im Mikuláš donesie darčeky. K predvianočným sviatkom – Ondrej, Barbora, Lucia sa viažu rôzne zvyky, tradície, ktoré deťom priblížime piesňami, básňami, výtvarnými prácami. K Vianociam si pripravíme spoločne štedrú večeru.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

JANUÁR – Aj zima je čarovná
Biela Zima a zimné športy
Zvieratkám je zima
Vtáky v zime, starostlivosť o vtákov

Charakteristika obsahového celku: Sneh a ľad a chlad, charakteristické znaky ročného obdobia - zimy vytvárajú dobré podmienky na vykonávanie zimných športov, ktoré deti obľubujú. Zároveň deti bližšie spoznajú nielen život vtákov a ostatných lesných, či voľne žijúcich zvierat, ale aj potrebnú ochranu a starostlivosť človeka o živočíchy, ktorý u nás prezimujú v ťažkých prírodných podmienkach.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

FEBRUÁR – Fašiangy a tradície
Povolania a remeslá
Fašiangy – veselíme sa
Z čoho sú veci
Bezpečne doma i v MŠ

Charakteristika obsahového celku: Mesiac začína téma veselosti, radosti a zábavy, kedy sa deti prezliekajú do rôznych masiek a karnevalom ukončujú fašiangové časy. Spolu si priblížime zvyky a tradície, ktoré sa udržujú v našej obci, ale aj charakteristické jedlá, ktoré si pripravujeme spoločne. V ďalšej téme sa naučia deti názvy povolání a tradičných ľudových remesiel, charakterizujú jednotlivé práce, ktoré ľudia vykonávajú. Oboznámia sa z materiálmi, s ktorých sú dané veci vyrobené a pomenujú ich vlastnosti. Určia, ktoré situácie a predmety sú pre ne nebezpečné a vyvodlia dôsledky neuváženeho konania.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

MAREC - Kniha, môj kamarát
Podme spolu do rozprávky – rozprávky a bájky, poézia
Tajomstvá ukryté v knihe
Domáce zvieratá a ich mláďatá
Veľká noc,
Veľká noc prišla

Charakteristika obsahového celku: Tento mesiac je venovaný „knihe“. Navštívime obecnú knižnicu, priblížime deťom význam písma a knihy, vysvetlíme hodnotu. Klasické ľudové ale i autorské rozprávky deti počúvajú v priebehu celého roka a v téme svet rozprávok si ich zopakujú v rôznych edukačných aktivitách spojenými s vypočutými príbehmi. Príchod ďalšieho ročného obdobia – jari, deti charakterizujú nielen na kvetoch a ostatných znakoch prebúdajúcej sa prírody, ale aj vzniku nového života vo vývoji hlavne domácich zvierat. Pozorujeme ich u domácich chovateľov. Posledná téma nás zavedie do lesa na poľovnícku chatu, odkiaľ sa vydáme spolu s členmi poľovníckeho združenia na bližšie spoznávanie častí lesa, rastlín, zvierat. Dozvieme sa niečo o starostlivosti človeka o prírodné krásy v našej chránenej prírodnej lokalite Kovarská hôrka a ostatných častiach Tríbečského pohoria.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

APRÍL – Príroda sa zobudila
Jar v záhrade, kvety
Les a jeho tajomstvá
Podme spolu upratať odpady
Májové zvyky

Charakteristika obsahového celku: Téma komunálneho odpadu je v dnešnej dobe dôležitá. My sa zameriame spolu s deťmi na zber a triedenie papiera, skla, plastov a iného tuhého komunálneho odpadu. Separované hospodárstvo majú deti možnosť pozorovať v blízkosti

materskej školy. Vynesenie Moreny sa deti rozlúčia so zimou a privítajú prichádzajúcu jar. Na veľkonočné sviatky dievčence zdobia veľkonočné kraslice, pomáhajú s pečením a varením typických veľkonočných jedál. Chlapci sa učia pliesť korbáče a tešia sa na to, ako vyšibú a oblejú dievčence, aby boli celý rok zdravé a pekné. Máj privítajú deti postavením „mája“ a vystúpením v tradičnom duchu pred kultúrnym domom.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

MÁJ – Máme radi prírodu
V záhrade a na lúke
Naše mamičky a ich sviatok
Hmyz okolo nás
Rybník, vodné toky

Charakteristika obsahového celku: Mama je pre dieťa najmilší a najbližší človek. Pre mamy pripravujeme v materskej škole s deťmi kultúrny program a na akadémii v obci ich obdaríme aj vlastnoručne vyrobeným darčekom. Spoznávanie krás rôznych druhov kvetov nielen v záhradách ale i na lúke je obsahom ďalšej témy. Hmyz, či už užitočný alebo škodlivý, pozorujú deti nielen na vychádzkach, ale i pri pobyte pri rybníku v lokalite mŕtveho ramena rieky Nitry. Členovia rybárskeho združenia Luh im v rybníku ukážu naozajstný lov rýb. Prírodu okolo vodného toku Nitry pozorujeme priebežne počas celého roka.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

JÚN – Tešíme sa na leto

Týždeň detskej radosti

Exotické zvieratá

Leto – letné športy

Hurá prázdniny

Rozlúčka s materskou školou

Charakteristika obsahového celku: Týždňom detskej radosti oslavujeme Deň detí zábavou, športovými aktivitami detí, zábavno-náučnými súťažami, hrami, opekaním s rodičmi a dopravnou súťažou na bicykloch. Spôsob života a starostlivosť o niektoré exotické zvieratá deti majú možnosť vidieť zblízka v MINI ZOO Bojná. Charakteristické znaky posledného ročného obdobia leta deti vnímajú veľmi intenzívne v hrách a aktivitách, ktoré sa uskutočňujú hlavne vonku a majú možnosť typické znaky pozorovať v rôznych prírodných lokalitách obce. Rozlúčka s materskou školou býva spoločne s rodičmi aj s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: zážitkové učenie, problémové učenie, rôzne druhy hier, praktické činnosti, kreslenie, maľovanie, strihanie, vytrhávanie, skladanie, lepenie, modelovanie, hudobno-pohybové hry, práca s rozprávkami, práca s piesňami, básňami, vychádzky, výlety, exkurzie, grafomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, tanec, konštruktívne a grafické činnosti, matematické činnosti, práca v pracovných zošitoch, pravidlá v triede a iné.

Učebné zdroje: didaktický materiál, obrázkový materiál, detské obrázkové a rozprávkové knihy, detské encyklopédie, odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov, detské časopisy, výtvarný a pracovný materiál a pomôcky, pracovné listy, pracovné zošity, puzzle, pexesá, CD-prehrávač, detské záhradné náradie, pomôcky na cvičenie a relaxáciu, hračky, počítač, detské edukačné programy a interaktívna tabuľa, interaktívne hračky a iné zdroje podľa výberu pedagóga.

Metódy: slovné, demonštračné, praktické, motivačné, expozičné, problémové, fixačné, aktivizujúce, mimovoľného učenia.

6. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

- osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sa deťom odovzdáva na slávnostnej rozlúčke detí a rodičov s materskou školou tým deťom, ktorých rodičia o vydanie písomne požiadajú.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Materská škola má zariadené 2 herne, 2 spálne, 2 šatne pre 45 detí a samostatnú jedáleň. Pre deti je dostatočný počet umývadiel - 11 kusov a tiež WC - 10 kusov. Záhradu MŠ tvorí zatravnená plocha, 2 pieskoviská, spevnená plocha, preliezačky, hojdačky a iné záhradné náradie.

Všetky priestory spĺňajú požiadavky vyhlášky MZ SR č.527/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, ako aj zákona č.355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

MŠ má primeraný počet didaktických pomôcok, audiovizuálnej techniky, informačno-komunikačných technológií, telovýchovného zariadenia a športového náradia. Zariadenie

nábytkom v herniach je staršie, niektoré skrinky sú obnovené, ale spĺňajú podmienky pre predškolské zariadenia.

8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Učiteľky hodnotia úroveň detských schopností, vedomostí a spôsobilostí na základe:

- pozorovania dieťaťa v konkrétnych praktických činnostiach počas hier,
- v cieľných vzdelávacích aktivitách, pri pobyte vonku a iných aktivitách,
- rozhovoru, neverbálnych prejavov,
- výsledku detských prác,
- pracovných listov a zošitov.

V diagnostike si učiteľky pomáhajú evaluačnými otázkami zo štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Výsledky diagnostiky zaznamenávajú do pozorovacích hárkov.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z..

9. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Formou hospitácií riaditeľka hodnotí výchovno-vzdelávací proces s deťmi.

Pracovný výkon a pracovné správanie zhodnotí pedagogický zamestnanec a aj riaditeľka prostredníctvom vnútornej kontroly.

Prostredníctvom vnútornej kontroly sa hodnotia aj ostatní prevádzkoví zamestnanci školy.

Formu písomného záznamu určuje riaditeľka po prerokovaní na pracovnej porade zamestnancov.

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z..

Platnosť Školského vzdelávacieho programu MÚDRA SOVA je od 1. septembra 2017.

Bc. Zdenka Bujnová
riaditeľka materskej školy