

Bc. Marcela Győriová.

**Projekt riadenia a rozvoja
Materskej školy, Kovarce 450
na obdobie 2026 – 2031**

Vypracované pre účely výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa Materskej školy, Kovarce 450.

ÚVOD A FILOZOFIA RIADENIA

Projekt riadenia predstavuje strategický dokument kandidáta na funkciu riaditeľa materskej školy.

Vychádza z princípov moderného pedagogického leadershipu, participatívneho riadenia a podpory kvality predprimárneho vzdelávania v súlade s platnou legislatívou.

Základom riadenia je:

- rešpektujúca komunikácia,
- tímová spolupráca,
- profesionálny rozvoj zamestnancov,
- bezpečné a inkluzívne prostredie pre každé dieťa.

VÍZIA ŠKOLY

Materská škola, ktorú navštevuje každý rád. Kde má každý pocit, že k nej patrí a je rešpektovaný, že je primerane za svoj výkon ocenený, cíti sa isto a bezpečne, pričom škola deťom zabezpečuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie s rešpektovaním osobitostí detí. Škola vedie deti k získaniu potrebných vedomostí, zručností a rozvíja ich tvorivý potenciál. Zároveň je prostredím, kde všetci prežívajú radostné a nezabudnuteľné chvíle - deti, rodičia, obec a zamestnanci žijú vo vzájomnej úcte, dôvere, otvorenosti v komunikácii, empatii a spolupráci.

Materská škola, Kovarce 450 bude modernou, bezpečnou a otvorenou školou rodinného typu, ktorá podporuje harmonický rozvoj dieťaťa, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl a zachovávanie regionálnych tradícií. Cieľom školy je vytvárať podnetné prostredie, v ktorom sa deti budú cítiť bezpečne, prijaté a motivované objavovať svet.

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Materská škola Kovarce je dvojtriedna materská škola, ktorá poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 do 6 rokov.

Výchovno-vzdelávací proces je realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu „Múdra sova“, ktorý je zameraný na environmentálnu výchovu a zachovávanie ľudových tradícií. Výhodou školy je rodinná atmosféra, skúsený pedagogický kolektív, pokojné prostredie obce a spolupráca s rodičmi a komunitou.

Podľa aktuálne platnej legislatívy bude školský vzdelávací program aktualizovaný v zmysle inkluzívnych princípov.

Poslaním Materskej školy Kovarce 450 je rovnosť šancí, príležitostí a práv všetkých detí na výchovu a vzdelávanie, na individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa.

Zároveň:

- hľadať a nachádzať cesty za poznávaním,
- umožniť všetkým deťom, aby sa zmysluplnými aktivitami a hrou učili chápať a používať veci a javy okolo seba,
- porozumieť pravidlám sociálneho spolunažívania a akceptovať ich,
- učiť sa adekvátne komunikovať, chápať seba a iných ľudí,
- vytvoriť si vlastný názor na okolitý svet.

Analýza východiskovej situácie – SWOT

Silné stránky:

- stabilný pedagogický kolektív,
- priaznivá klíma školy,
- environmentálne zameranie školy,
- dobrá spolupráca s rodičmi a obcou,
- dostatočný školský areál,
- stabilné prostredie vidieckej materskej školy,
- úzka spolupráca s komunitou,
- individuálny prístup k deťom.

Slabé stránky:

- potreba modernizácie materiálno-technického vybavenia,
- obmedzené finančné možnosti,
- potreba rozšírenia digitálnych pomôcok a inovatívnych foriem vzdelávania,
- rastúce administratívne zaťaženie pedagógov,
- potreba modernizácie webového sídla,
- potreba vytvorenia komunikačného kanálu s rodičmi- napr. edupage,
- nevyužitá zimná záhrada na školskom dvore.

Príležitosti:

- zapájanie do projektov a grantov,
- spolupráca s miestnymi organizáciami,
- environmentálne a komunitné aktivity,
- možnosť založenia občianskeho združenia za účelom získania mimonormatívnych finančných prostriedkov.

Ohrozenia:

- demografický vývoj,
- legislatívne zmeny a administratívna záťaž,
- rast prevádzkových nákladov.

STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA ŠKOLY NA 5 ROKOV (SMART)

1. Zvýšiť kvalitu pedagogického procesu prostredníctvom systematickej hospitačnej činnosti.
2. Zaviesť digitálne vzdelávacie pomôcky primerané veku detí.
3. Posilniť inkluzívne vzdelávanie a individuálnu pedagogickú diagnostiku.

4. Podporiť profesijný rast pedagogických zamestnancov.
5. Rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou.
6. Modernizovať materiálno-technické vybavenie školy.
7. Zabezpečiť kvalitné predprimárne vzdelávanie v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.
8. Efektívne hospodáriť s finančnými prostriedkami školy.

PEDAGOGICKÝ ROZVOJ ŠKOLY

Výchovno-vzdelávací proces bude orientovaný na dieťa, rešpektovanie jeho individuality a vytváranie pozitívnej motivácie k učeniu. Prioritou bude využívanie zážitkového učenia, environmentálnych aktivít, komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa a kľúčových kompetencií.

Podporované budú:

- inkluzívne vzdelávanie,
- projektové a zážitkové učenie,
- environmentálne projekty a aktivity v prírode,
- spolupráca so základnou školou,
- logopedická prevencia,
- rozvoj digitálnych kompetencií primeraných veku detí,
- podpora detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- spolupráca s odbornými zariadeniami,
- odborná pedagogická diagnostika,
- rešpektovanie individuálnych potrieb detí.

RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Personálne riadenie bude založené na participatívnom a demokratickom štýle, bude zahŕňať otvorenú komunikáciu, pravidelné pedagogické rady a individuálne profesijné plány.

Cieľom bude:

- vytvárať pozitívnu pracovnú klímu,
- podporovať tímovú spoluprácu,
- motivovať zamestnancov k inováciám,
- oceňovať iniciatívu a kvalitnú prácu.

Pedagogické riadenie

- tvorba a evaluácia školského vzdelávacieho programu,
- hospitácie zamerané na podporu učiteľa,
- mentoring a metodické vedenie,
- využívanie aktivizujúcich metód učenia,
- podpora wellbeing detí a prevencia problémového správania.

MATERIÁLNO- TECHNICKÝ ROZVOJ ŠKOLY

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bude prioritou:

- modernizácia interiéru tried,
- obnova didaktických pomôcok a hračiek,
- doplnenie digitálnych pomôcok,
- revitalizácia školského dvora a exteriéru, environmentálne prvky v exteriéri,
- podpora ekologických riešení a šetrenia energií,
- postupná obnova nábytku a vybavenia školy.

EKONOMICKÁ A PROJEKTOVÁ UDRŽATEĽNOSŤ

Finančné prostriedky školy budú využívané efektívne, hospodárne a transparentne. Dôležitou súčasťou rozvoja školy bude zapájanie sa do grantových výziev a projektov zameraných na podporu vzdelávania, digitalizácie a rozvoja školského prostredia.

Škola bude aktívne spolupracovať so zriaďovateľom – Obcou Kovarce, rodičmi a komunitnými organizáciami.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI A VEREJNOSŤOU

Cieľom školy bude budovať partnerský vzťah s rodičmi založený na dôvere, vzájomnej úcte a pravidelnej komunikácii. Škola bude organizovať spoločné podujatia, tvorivé dielne, kultúrne vystúpenia.

Dôležitá bude aj prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky, sociálnych sietí a spolupráce s obcou a miestnymi organizáciami.

Harmonogram realizácie- orientačný

2026 –2027 analýza potrieb školy a tímu, inkluzívne opatrenia.

2027 – profesijný rozvoj pedagógov, digitalizácia.

2029 – modernizácia prostredia

2030 – komplexná evaluácia a plánovanie ďalšieho obdobia.

ZÁVER

Navrhovaný projekt riadenia a rozvoja materskej školy predstavuje koncepčný rámec na obdobie piatich rokov. Jeho cieľom je vytvoriť stabilnú, modernú a kvalitnú materskú školu, ktorá bude adekvátne reagovať na potreby detí, rodičov i spoločnosti a pripraví deti na úspešné pokračovanie vo vzdelávaní.

Tento projekt je otvoreným dokumentom, ktorý bude aktualizovaný podľa reálnych potrieb školy.