

PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA ŠKOLY

Týmto udeľujem súhlas so zverejnením predloženého projektu riadenia a rozvoja školy na webovom sídle školy v rozsahu požadovanom výberovým konaním.

Meno a priezvisko uchádzača: Bc. Lucia Kertészová

Dátum: 5.6.2026

Podpis:.....

ÚVOD

Súčasná materská škola stojí pred množstvom nových výziev, ktoré vyplývajú zo zmien v spoločnosti, z pokroku technológií a meniacich sa potrieb detí. Materská škola už nie je iba miestom odovzdávania vedomostí, ale predovšetkým priestorom pre formovanie osobnosti, rozvoj kritického myslenia, budovanie hodnôt, sociálnych zručností a prípravu na život v modernej spoločnosti.

Cieľom projektu je vytvoriť materskú školu, ktorá bude kvalitnou vzdelávacou inštitúciou, bezpečným miestom pre deti, profesionálnym pracoviskom pre zamestnancov, otvorenou organizáciou spolupracujúcou s rodičmi a verejnosťou. Projekt je zároveň záväzkom smerovať školu k neustálemu zvyšovaniu kvality výchovy a vzdelávania a k budovaniu pozitívneho mena školy v spoločnosti.

Projekt vychádza najmä zo:

- zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- vyhlášky MŠVVaŠ SR č.541/2021 Z. z. o materskej škole,
- Školského vzdelávacieho programu "Múdra sova", ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU ŠKOLY

Charakteristika školy

Naša materská škola plní výchovno-vzdelávaciu a spoločenskú funkciu v rámci obce. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom v súlade s platnou legislatívou a školským vzdelávacím programom. Pracuje tu kvalifikovaný pedagogický kolektív. Je to otvorená a bezpečná inštitúcia, ktorá poskytuje deťom vo veku od 3 do 6 rokov podnetné prostredie podporujúce ich harmonický a individuálny rozvoj. Súčasťou materskej školy sú dve triedy, dve spálne, školská kuchyňa a jedáleň. Prevádzka je zabezpečená v čase od 6.30 do 16.00 hod. v dvoch triedach. Disponuje školským dvorom, preliezkami a pieskoviskami pre obe triedy.

Obe triedy sú svojou veľkosťou postačujúce aj pri navýšenom počte detí a sú vybavené množstvom učebných pomôcok, ktoré boli získané z projektov a z rozpočtu obce. Triedy disponujú interaktívnymi tabuľami.

V materskej škole je zavedený internet, ktorý sa využíva hlavne pri tvorbe učebných materiálov k vzdelávacím aktivitám.

SWOT analýza školy

SWOT analýza predstavuje nástroj strategického plánovania. Umožňuje identifikovať vnútorné silné a slabé stránky školy, ako aj vonkajšie príležitosti a ohrozenia, ktoré môžu ovplyvniť jej ďalší rozvoj. Výsledky SWOT analýzy poskytujú dôležité informácie pre plánovanie strategických cieľov školy a umožňujú efektívnejšie reagovať na aktuálne potreby výchovno-vzdelávacieho procesu.

Silné stránky:

- kvalifikovaný pedagogický kolektív,
- pozitívna klíma školy,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- organizovanie akcií školy, kultúrnych podujatí,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- bezpečné prostredie školy,
- využívanie moderných vyučovacích metód,
- vybavenie kostýmami na kultúrne podujatia vďaka projektom,
- dostatočne veľký interiér,
- školský dvor pre obe triedy,
- rekonštrukcia budovy z vonku,
- spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie,
- kvalitná príprava detí na vstup do základnej školy,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

Slabé stránky

- nedostatočné finančné zdroje na obnovu interiéru a nábytku,
- potreba modernizácie digitálnych technológií,
- vysoká administratívna záťaž pedagogických zamestnancov,
- znížená možnosť individuálneho prístupu k deťom pre maximálne naplnenie tried.

Príležitosti:

- zapájanie sa do projektov a grantových výziev,
- využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní,
- výborná možnosť v prírodných lokalitách obce – les, rybník, zážitkové učenie
- rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- budovanie pozitívneho mena školy.

Ohrozenia:

- demografický pokles,
- zvyšujúce sa prevádzkové náklady,
- vysoká hlučnosť v kolektíve,
- neprimerané správanie detí, ak sa im nevyhoví v požiadavkách, strata rešpektu voči dospelým,
- rastúce nároky spoločnosti na školu,
- negatívne vplyvy médií na deti,
- úpadok vzťahu detí ku knihám a literatúre,

- rastúci počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

VÍZIA A STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 5 ROKOV

Vízia školy

Všeobecnou úlohou Projektu riadenia a rozvoja zámeru materskej školy je určiť smerovanie jej rozvoja v období piatich rokov v oblastiach:

1. výchovy a vzdelávania
2. personálneho rozvoja, motivácie zamestnancov
3. materiálno – technického rozvoja
4. spolupráce s rodičmi a verejnosťou
5. mimoškolskej a krúžkovej činnosti
6. inkluzívneho vzdelávania
7. ekonomickej a projektovej udržateľnosti
8. hodnotenie a sebahodnotenie školy

Strategické ciele rozvoja školy

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

Ciel': Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovať rozvoj čitateľskej, matematickej, digitálnej a finančnej gramotnosti. Taktiež u detí rozvíjať emocionálnu inteligenciu a prosociálne správanie. U detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami uplatňovať individuálny prístup.

Stratégie plnenia cieľa': návrat k projektu "Zippy", ktorý rozvíja empatiu a učí deti zvládať rôzne životné situácie a konflikty, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. V hrách, hrových činnostiach a vzdelávacích aktivitách navodzovať modelové situácie správania, navrhovať riešenia. Používať obrázkový materiál spolu s písaným. Denným čítaním rozvíjať vzťah ku knihám. V triede starších detí umiestniť tabuľu z jedálne, ktorá je kompatibilná s projektorom. Toto umožní využívať už vypracované aktivity v programe active inspire (súčasná tabuľa sa nedá nakalibrovať). Používať a dopĺňať interaktívne pomôcky na rozvoj priestorového myslenia, orientácie, bádateľské aktivity (včela bee-bot, hovoriace štipce, digitálny mikroskop). Finančnú gramotnosť podporiť v hrách na obchod s použitím „reálne vyzerajúcej meny“.

2. Oblasť personálneho rozvoja, motivácie zamestnancov

Ciel': Podporovať profesijný rast pedagogických i nepedagogických zamestnancov, vytvárať pozitívnu pracovnú klímu, podporovať tímovú spoluprácu. Pripraviť plán profesijného rozvoja. Motivovať zamestnancov, otvorene komunikovať.

Stratégie plnenia cieľa': umožniť zamestnancom absolvovať aktualizčné, inovačné vzdelávania a rôzne webináre. Poznatky z nich uplatniť v praxi. Komunikáciou so zamestnancami udržiavať pozitívnu klímu a vzájomnú spoluprácu.

Formy motivácie zamestnancov: morálne a finančné oceňovanie, dostatok materiálu pre tvorivú činnosť, pozitívna spätná väzba, zapájanie zamestnancov do rozhodovania. Efektívna komunikácia je základom dobrých pracovných i ľudských vzťahov. riešenie problémov partnerským spôsobom.

3. Oblasť materiálno-technického rozvoja

Cieľ: Postupne podľa finančných možností vymeniť nábytok v triedach, rozvíjať digitálnu infraštruktúru školy, zlepšovať estetiku a bezpečnosť školského prostredia, vytvárať učebné pomôcky.

Stratégia plnenia cieľa: Podľa možností postupne vymeniť nábytok v oboch triedach s dôrazom na bezpečnosť. V oboch triedach vymaľovať priestory. Učebné pomôcky s využitím novej tlačiarne tlačiť na väčší formát A3 a zaobstaráť laminovačku na tento formát.

4. Oblasť spolupráce s rodičmi a verejnosťou

Cieľ: Budovať partnerské vzťahy s rodičmi, zapájať ich do "života" v materskej škole, pravidelne informovať o výchovno-vzdelávacom procese. Zvyšovať informovanosť verejnosti, prezentovať úspechy školy.

Stratégia plnenia cieľa: 2 x do roka zvolať stretnutie rodičov, realizovať informačné popoludnia, ktoré budú rodičov informovať individuálne. Pripraviť tvorivé dielne, športové popoludnia pri príležitosti Dňa detí, Dňa otcov. Využívať športové náčinie, náradie a rôzne aktivity zamerané na získavanie vedomostí. Realizovať v spolupráci s obcou kultúrne programy k úcte starším, vianočnú besiedku, stávanie mája, deň matiek, vedomostný kvíz, dianie v materskej škole zverejňovať na webovej stránke.

5. Mimoškolská a krúžková činnosť

Cieľ: Podľa záujmu rodičov zabezpečiť krúžkovú činnosť kvalifikovanými lektormi a formou otvorených hodín a vystúpeniami prezentovať výsledky krúžkových činností. Podporiť kooperáciu rodičov s materskou školou mimoškolskými aktivitami.

Stratégia plnenia cieľa: Ďalej spolupracovať s jazykovou školou pri krúžku anglického jazyka a tanečného krúžku. Zorganizovať turistickú vychádzku k Oponickému hradu, lampiónový sprievod, vynášanie Moreny.

6. Inkluzívne vzdelávanie

Cieľom školy bude aj naďalej vytvárať prostredie rešpektujúce individualitu každého dieťaťa. Škola sa zameria na: podporu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spoluprácu s odbornými zamestnancami, prevenciu šikanovania a sociálno-patologických javov, podporu duševného zdravia, rozvoj tolerancie a empatie.

Stratégia plnenia cieľa: vytvárať podnetné aktivity s ohľadom na schopnosti detí tak, aby všetky deti mohli zažiť úspech, vypracovať plány individuálneho vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími prostriedkami, spolupracovať s Centrom poradenstva a prevencie, akceptovať a tolerovať inakosť detí.

7. Ekonomická a projektová udržateľnosť

Cieľ: Získať prehľad o hospodárení materskej školy, spolupracovať s obcou pri zostavovaní rozpočtu a jeho čerpaní. S Aktívne vyhľadávať možnosti získavania externých finančných zdrojov.

Stratégia plnenia cieľa: Sledovať na stránke Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR uverejnené granty zamerané na modernizáciu vybavenia školy, podporu

digitálneho vzdelávania, environmentálne projekty, podporu inklúzie, rozvoj pohybových a športových aktivít.

8. Hodnotenie a sebahodnotenie školy

Cieľ: Pravidelné hodnotenie kvality práce školy. Analýza výsledkov vzdelávania, spokojnosti rodičov a zamestnancov.

Stratégie plnenia cieľa: Pravidelné hodnotenia umožnia identifikovať silné a slabé stránky a prijímať opatrenia na zlepšenie. Škola bude analyzovať výsledky vzdelávania formou testovania školskej zrelosti a portfólia dieťaťa v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie. V súčasnosti má naša materská škola k dispozícii materiál so školenia, ktoré som absolvovala v Centre poradenstva a prevencie. Na základe vykonaných testov a portfólia vieme diagnostikovať školskú pripravenosť a posilniť slabé oblasti, kde dieťa nie je úspešné. Spokojnosť rodičov budeme sledovať prostredníctvom anonymných dotazníkov a využívať spätnú väzbu na zlepšenie.

ČASOVÝ HARMONOGRAM ROZVOJA ŠKOLY

Krátkodobé ciele (1. rok): analýza potrieb školy, podpora profesijného vzdelávania zamestnancov, zlepšenie komunikácie s rodičmi, príprava projektových zámerov.

Strednodobé ciele (2.–3. rok) modernizácia vybraných priestorov, modernizácia digitálneho vybavenia, rozšírenie projektovej činnosti, podpora inkluzívneho vzdelávania, zvyšovanie kvality vyučovania.

Dlhodobé ciele (4.–5. rok) stabilizácia kvalitného pedagogického kolektívu, zvýšenie atraktivity školy, budovanie pozitívneho mena školy, vytvorenie modernej školy pripravenej na budúce výzvy.

V KOFARCIACH

dňa 5.6.2026


Podpis uchádzača